

Игры для детей второй младшей группы по обучению родному (татарскому) языку

Бармак уеннары Пальчиковые игры	Дидактик уеннар Дидактические игры	Хәрәкәтле уеннар Подвижные игры	Жырлы - биюле уеннар Игры с пением и танцами	Сүзле уеннар Словесные игры	Халык уеннары Народные игры
<p>- «Бу бармак – бабай...» («Этот палец – дедушка») - «Яратам» («Люблю») - «Бармак, бармак кайда булдын?» («Пальчик, где ты был?») - «Ботка пешеру» («Кашу варили»)</p>	<p>- “Кечкенә, зур” («Большой, маленький») - “Нәрсә эшли?” («Что делает?») - “Аз, күп” («Мало, много») - “Нәрсә үзгәрде?” («Что изменилось?») - “Ярый, ярамый” («Можно, нельзя») - “Нәрсә артык?” («Что лишнее?») - “Дөрөс әйт” («Назови правильно») - “Теремкәйдә кем яши?” («Кто в теремочке живет?») - “Кем нәрсә эшли?” («Кто что делает?») - “Кайда яши?” («Где живет?») - “Чәй эчәбез” («Чаепитие») - “Кем жырлый?” («Кто поёт?») - “Нинди әкияттән?” («Из какой сказки?») - “Нинди әкияткә рәсемнәр?”</p>	<p>Йөгөрүле уеннар <i>с ходьбой и бегом</i></p> <p>- “Төсле автомобильләр» («Цветные автомобили») - «Маэмай». - “Жиләк жыю” («По ягоды») - “Атлар” («Кони») - “Түгәрәктә” («В кругу») - “Флаг яныныңөгерегез” («Бегите к флажку») - «Такси»</p> <p>Сикерүле уеннар <i>с прыжками</i></p> <p>- “Инеш аша үтәбез” («Через ручеек») - “Түмгәктән түмгәккә” («С кочки на кочку») - “Бакалар” («Лягушки»)</p> <p>Үрмәләүле уеннар <i>с ползанием и лазаньем</i></p> <p>- “Тавыклар һәм чебиләр” («Наседка и цыплята») - “Йорт куяннары” («Кролики»)</p> <p>Ыргытулы уеннар <i>с бросанием и ловлей</i></p> <p>- “Кызыл, зәңгәр...” («Красный, синий...») - “Түгәрәккә ат” («Попади в круг») - “Кечкенә туплар” («Маленькие мячики») - “Күнелле туплар” («Веселые мячи»)</p> <p>Мәйданда ориентлашу өчен уеннар <i>на ориентировку в пространстве</i></p> <p>- “Көн – төн” («День - ночь»)</p>	<p>- «Карусель» - “Гөмбәләр биюе” («Танец грибов») - “Кыш бабай” («Дедушка Мороз») - “Чыршы, чыршы” («Ёлочка, ёлочка») - “Кар бөртекләре” («Снежинки») - “Ак калач” («Каравай») - “Коймаклар” («Блинчики») - “Чума үрдәк, чума каз” («Плывёт утка, плывёт гусь»)</p>	<p>- “Машина килә» («Едет машина») - “Без барабыз, барабыз” («Мы идем, идем») - «Паровоз» - “Мин әле бик кечкенә» («Я еще маленький») - “Бу безнең куллар» («Это наши ручки») - “Тургай, чыпчык» («Жаворонок, воробей») - “Бер, ике, өч...” («Раз, два, три...») - “Уята иртүк» («Рано утром») - “Жил исә» («Ветер дует») - “Кояш, чык» («Солнышко, просыпайся») - “Минем дустым» («Мой друг») - “Яфрактар бәйрәме» («Праздник листвы»)</p> <p>Биюле уеннар <i>Танцевально-игровое творчество</i></p> <p>- “Песиём» «Котёнок»)</p>	<p>- “Аю урманьнда» («У медведя во бору») - “Соры бүре» («Серый волк») - “Төлке һәм куяннар» («Лиса и зайцы») - “Төлке һәм тавыклар» («Лиса и куры») - “Казлар – аккошлар» («Гуси – лебеди») - “Әтәч һәм тавыклар» («Петух и куры») - “Мәче һәм песиләр» («Кот и мыши») - “Песиём» («Кисонька») - “Песи һәм тычканнар» («Кот и мыши»)</p>

	(«К какой сказке иллюстрация?»)	- «Куык» («Пузырь») - «Күнелле кошлар» («Весёлые птички») - «Үз төсеңне тап» («Найди свой цвет») - «Трамвай»		- «Курчак» («Кукла») - «Яулык белән бию» («Танец с платочками»)	
--	---------------------------------	---	--	--	--